Schulpastorales Projekt Dokumentation der durchgeführten Veranstaltungen

	getunrten veranstaltungen
Namen	Marco Risse und Birgit Büter
Schule	Oberschule Schule am Schloss, Sögel
Projekt-Titel	Spielenachmittag in Kooperation mit der Außenstelle der Tagesbildungsstätte (Tabi) des Lukasheim (Papenburg)
Projekt- Kurzbeschreibung (ca. 400 Zeichen)	An zwei Nachmittagen wurde in Kooperation mit der Tabi ein Spielenachmittag für Schüler der Schule am Schloss und Schüler der Tabi angeboten. Nach verschiedenen Spielen (Kennenlernspielen, Kubb, Fußball, Kreisspiele) gab es einen gemeinsamen Abschluss in der Kapelle des Marstall Clemenswerth.
Zielgruppe bzw. Jahrgangsstufe	Schüler der Klassen 5 – 7 der Schule am Schloss und der Tabi
Veranstalter und ggf. Kooperationspartner	Tagesbildungsstätte, Schulpastoral
Rahmenbedingungen (örtlich und zeitlich)	Zwei Nachmittage (20.04. und 01.06.16) zur AG-Zeit von 14:15-15:45 Uhr
Materialien	Spiele, Bälle, Kubb, Kreide,
Idee / Anlass	Seit dem Schuljahr 2015/16 ist die Außenstelle des Lukasheim von Börger nach Sögel gezogen. Sie befindet sich in der Nebenstelle der Schule am Schloss. Die Schule am Schloss und die Tabi versuchen Anknüpfungspunkte zu finden, in denen beide Schülergruppen zusammen arbeiten/lernen können. Das Alter der Schüler der Tabi entspricht dem Alter der Schüler aus Klasse 5-7.
Vorbereitung	Planungstreffen mit den Mitarbeitern der Tabi.
	 Auswahl der Spiele Werbung für den Spielenachmittag in den Klassen 5-7 gestalten und verteilen
Durchführung / Ablauf	 Großer Stuhlkreis Kennenlernspiele und Schulrallye (1. Treffen) Gruppeneinteilung und wechselndes Spielen (Fußball, Kubb, Kreisspiele) (2. Treffen) Abschluss in der Kapelle des Marstall Clemenswerth (Rückblick und Ausblick, Lied)
Rückblick / Auswertung	Nach sehr positiver Resonanz von beiden Seiten (Schüler der Schule am Schloss und der Tabi) findet im Schuljahr 2016/2017 eine regelmäßige AG mit einer festen Gruppe in der Schule am Schloss statt. In dieser AG werden auch Vorbereitungen für schulpastorale Angebote gemeinsam erarbeitet.