

Schulpastorales Projekt
Dokumentation der durchgeführten Veranstaltungen

Raster für Veröffentlichung:

Namen	BOOT- <u>B</u> ödiker <u>O</u> berschule <u>O</u> n <u>T</u> our in Haselünne
Schule	Bödiker Oberschule Haselünne
Projekt-Titel	„Soziales Lernen im Jahrgang 5“ (2 Projektstage)
Projekt-Kurzbeschreibung (ca. 400 Zeichen)	Die zwei Projektstage zum „Sozialen Lernen im Jahrgang 5“ sollen die Klassengemeinschaft (nach dem Fair Play Programm im Herbst 2016) noch einmal vertiefen und stärken. Dabei steht das soziale Miteinander in der und für die Klasse im Vordergrund. Zudem sollen die Schülerinnen und Schüler zwei soziale Einrichtungen der katholischen Kirche (Kleiderkammer und Tagespflege) als Modelle sozialen Handelns kennenlernen.
Zielgruppe bzw. Jahrgangsstufe	25 Schülerinnen und Schüler der Klasse 5.3
Veranstalter und ggf. Kooperationspartner	Bödiker Oberschule + kath. Kirchengemeinde Haselünne Tagespflege und Kleiderkammer der kath. Kirchengemeinde St. Vincentius, Haselünne
Rahmenbedingungen (örtlich und zeitlich)	<p>1. Tag Einstimmung und Annäherung 8.00 Uhr: Treffen im Pfarrheim; Begrüßungsrunde 8.20 Uhr: Kurzer Werbefilm „Dove“ als Einstieg 8.35 Uhr: Masken basteln: Wie sehe ich mich? Wie sehen andere mich? 10.15 Uhr: Kooperative Spiele – Begabungen in der Gemeinschaft 12.10 Uhr: Abschlussmeditation „Schmunzelsteine“</p> <p>2. Tag Praktische Erfahrung 8.00 Uhr: Workshop: Besuch der Kleiderkammer und der Tagespflege in zwei Gruppen im Wechsel 10.00 Uhr: gemeinsames Frühstück und Austausch 10.30 Uhr: Zusammenfassung und Reflexion 12.10 Uhr: Abschlussmeditation „Frösche“</p>
Materialien	Steine, Stifte, Papier, usw. Verpflegung
Idee / Anlass	Konkrete Umsetzung des pastoralen Projektes BOOT in Haselünne passend zum Leitbild der Schule „Schule mittendrin“
Vorbereitung	Vorbereitendes Gespräch mit dem Klassenlehrer der 5.3 und zwei Unterrichtstage als Projektstage
Rückblick / Auswertung	<ul style="list-style-type: none"> • Teamerfahrung in der Klasse zur Stärkung der Klassengemeinschaft • Wertschätzung des einzelnen Schülers innerhalb der Klasse • Positive Erfahrungen in Tagespflege und Kleiderkammer