

[dia'lo:k]

CON-FESSIO(N)

Religionslehrtag 2017

Workshops

1	[dia'lo:k] der Konfessionen von früh bis spät – Impulse für den Religionsunterricht Dr. Wolfgang Michaelke-Leicht, Emmendingen	Sek I/II	Bekanntnisse irritieren – vor allem auch Sus. Konfessionalität als Identitätsmerkmal ist ihnen völlig fremd. Vielerorts ließe sich gar von einem Dogma zur Dekonfessionalisierung sprechen. Die Zukunft des Christentums jedoch liegt nicht in der Überwindung der Konfessionen, sondern in einer Transkonfessionalität, welche sich aus gem. spirituellen Wurzeln vers. Traditionen und Kulturen speist.
2	[dia'lo:k] in der Schule und darüber hinaus – Dialogpartnerin Evangelische Gemeinde Dr. Irene Leicht, Emmendingen	alle	Die sogenannte Ortsgemeinde ist eine Form von Kirche, die sich die Kommunikation des Evangeliums zur Aufgabe macht. Doch diese Sozialgestalt scheint in die Jahre gekommen. Andere Modelle von Kirche werden entwickelt. Dabei sollte gelten: Die Kirche Jesu Christi ist ökumenisch. Es ist fraglich, wie sich dieser Anspruch mit der Realität verträgt oder zukünftig vielleicht besser vertragen kann.
3	[dia'lo:k] der Konfessionen Typisch Evangelisch – typisch katholisch Dr. Mareike Klekamp, Fachberatung Kath. Religion BBS; N. N., Fachberatung Ev. Religion BBS	BBS	Seit langem wird der Religionsunterricht in den BBSen – mit Ausnahme der Kurse im Beruflichen Gymnasium – konfessionell kooperativ erteilt. Die Gemeinsamkeiten und Verschiedenheiten der Konfessionen werden thematisiert. Neben den theologischen Inhalten soll Raum für ein persönliches Nachdenken und die unterschiedliche Umsetzung geboten werden.
4	Eine Poesie der Liebe – Impulse aus Amoris Laetitia für die Schule Dr. Martina Kreidler-Kos und Jens Kuthne, BGV Osnabrück	Sek I/II	Die gegenwärtige Diskussion macht es deutlich: Die Schrift Amoris Laetitia fordert die Kirche heraus, auch in der Schule. Aus diesem Grund soll die gesamte Schrift in ihrer Bedeutung für den Schulalltag in den Blick genommen werden. Dazu werden Ideen und Konzepte für die Schulpastoral und den Religionsunterricht in den Blick genommen und ausprobiert werden.
5	Religionsensible Schulpastoral – zwischen Gastfreundschaft und multireligiöser Feier Katrin Großmann und Angelika Klassen-Kruse, BGV Osnabrück	alle	Unsere Schulen werden immer „bunter“ mit Blick auf die religiösen Überzeugungen. Die Gestaltung des Schullebens und liturgische Feiern zu verschiedenen Anlässen im Schulleben stehen dadurch vor neuen Herausforderungen. Der Workshop gibt einen Einblick in die Vielfalt der Möglichkeiten und praktische Anregungen gemeinsamen Feierns.
6	Mehr als schulfreie Tage – Das Kirchenjahr in ökumenischer Perspektive Dr. Caroline Teschmer, RU Bochum Michalea Maas, BGV Osnabrück;	GS	„Bist du evangelisch oder katholisch?“ Der konfessionell-kooperativen Religionsunterricht bietet bereits Grundschulkindern die Möglichkeit, der eigenen Konfession auf die Spur zu kommen. Anhand ausgewählter Feste des Kirchenjahres sollen Gemeinsamkeiten und Unterschiede für den Religionsunterricht erarbeitet und Unterrichtsbausteine vorgestellt und ausprobiert werden.
7	Erinnerung heilen, Jesus bezeugen – Ökumenische Perspektiven auf das Reformationsgedenken Prof. Dr. Margit Eckholt, Universität Osnabrück	Sek I/II	Der Workshop nimmt die beiden im Rahmen des 500-jährigen Gedenkens der Reformation veröffentlichten Dokumente „Vom Konflikt zur Gemeinschaft“ (2013) und „Erinnerung heilen – Jesus Christus bezeugen“ (2016) in den Blick und legt von ihnen ausgehend systematisch-theologische Grundlagen konfessionell-kooperativen Religionsunterrichts.
8	[dia'lo:k] mit dem Hass? – Umgang mit Populismus im Umfeld von Schule und Religionsunterricht Dr. Sonja Strube, Osnabrück	Sek I/II, BBS	Hate speech, populistische Parolen und Lügen tönen aus dem Internet und machen auch vor der realen Welt nicht Halt, zerstören Vertrauen und untergraben Demokratie. Was kennzeichnet Populismus? Wie lassen sich Manipulationsstrategien erkennen und abwehren? Wie umgehen mit Menschen, die den Dialog verweigern? Diesen Fragen soll theoretisch und praktisch nachgegangen werden.
9	[dia'lo:k] mit der Kunst – Das Menschenbild in der modernen Kunst Dr. Andreas Mertin, Hagen	Sek I/II	Im Kunst-Jahr 2017 (documenta – Kassel, Biennale – Venedig, Skulptur-Projekte – Münster) stellt sich die Frage, wie der Mensch in der Kunst der Gegenwart gespiegelt und befragt wird. An ausgewählten Beispielen der zeitgenössischen Kunst soll diese Frage im Blick auf den Einsatz im RU nachgegangen werden. Wie können wir im RU in einen Dialog mit der heutigen Kunst treten?
10	Anpassung oder Widerstand? Eine Unterrichtseinheit zu Zivilcourage früher und heute in Auseinandersetzung mit der Kirche im dritten Reich J.-Prof. Dr. Britta Baumert und Dr. Janine Redemann, Universität Vechta	Sek I	Die Unterrichtseinheit ist für Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 9 an Gymnasien konzipiert. Im Rahmen des Workshops wird die Unterrichtseinheit vorgestellt und in kleineren Sequenzen simuliert. Des Weiteren wird Raum gegeben, um verschiedene Elemente für die eigenen Lerngruppen anzupassen.
11	Würdigung als Prinzip interreligiöser Begegnung – Komparative Theologie im Religionsunterricht Dr. Aaron Langenfeld, Universität Paderborn	Sek I/II, BBS	Die Herausforderung der Begegnung der Religionen verleiht zu scharfen Abgrenzungsmechanismen oder auch zu relativistischen Pluralisierungen. Komparative Theologie versucht im Grundprinzip der Würdigung von Gemeinsamkeiten und Differenzen zwischen den Religionsgemeinschaften einen alternativen Weg aufzuweisen – auch für den Religionsunterricht der Gegenwart.
12	Biblische Erzählfiguren – Arbeit mit den Figuren in der Grundschule Monika Spieker, Wietmarschen	GS/FÖS	Der Workshop umfasst Einsatz und Wirkung biblischer Erzählfiguren, praktische Impulse für die Arbeit mit den Erzählfiguren in der Grund- bzw. Förderschule sowie Anregungen zu bestimmten Bibelstellen und Jahrestesten im Kirchenjahr. Außerdem besteht die Möglichkeit sich auszuprobieren in der Arbeit mit den Figuren.

Bischöfliches Generalvikariat
 Abteilung Schulen und Hochschulen
 Domhof 2
 49074 Osnabrück

[dia'lo:k]
 CON-FESSIO(N)