

Frühschichten in der Fastenzeit

Namen	Stefanie Behrens / Frank Kribber
Schule	Heinrich-von-Kleist-Oberschule Papenburg
Projekt-Titel	Frühschichten in der Fastenzeit 2012
Projekt-Kurzbeschreibung (ca. 400 Zeichen)	In der Fastenzeit wurden einmal wöchentlich, jeweils am Dienstag, 4 Frühschichten zu dem gemeinsamen Oberthema „Wenn nicht jetzt – wann dann?“ durchgeführt. 1. Frühschicht: Wenn nicht jetzt -wann dann? 2. Frühschicht: Wenn nicht du – wer sonst? 3. Frühschicht: Wenn nicht wir -wie sonst? 4. Frühschicht: Wenn nicht mutig -wie dann?
Zielgruppe bzw. Jahrgangsstufe	Ganze Schulgemeinschaft
Veranstalter und ggf. Kooperationspartner	Schulpastoral Team
Rahmenbedingungen (örtlich und zeitlich)	Ort: Schülerbibliothek der Heinrich-von-Kleist Oberschule Papenburg Zeit: ca. 20 min vor der 1. Stunde
Materialien	Kerze, Streichhölzer, Zettel, Stifte, CD-Player, CDs
Idee / Anlass	Anlass: In der geprägten Zeit, der Fastenzeit, haben wir die Schülerinnen und Schüler, sowie Lehrer und Lehrerinnen und alle Angestellten an der Heinrich-von-Kleist Oberschule Papenburg zu einem gemeinsamen, meditativen Tageseinstieg eingeladen. Alle 4 Frühschichten hatten ein gemeinsames Oberthema „Wenn nicht jetzt – wann dann?“. Die einzelnen Frühschichten haben dann einen Aspekt dieses Themas aufgenommen: 1. Frühschicht: Wenn nicht jetzt -wann dann? 2. Frühschicht: Wenn nicht du – wer sonst? 3. Frühschicht: Wenn nicht wir -wie sonst? 4. Frühschicht: Wenn nicht mutig -wie dann?
Vorbereitung	* Sitzmöglichkeiten in Kreisform stellen * den Raum nur schwach mit Kerzenlicht erleuchten * eine Kerze für die Mitte und Streichhölzer/Feuerzeug * Verteilen der Rollen, der Sprecher/innen * Ausreichend Zettel und Stifte beim Eintreffen der Teilnehmer/innen und während der Aktionen kann meditative Musik laufen (CD-Player und geeignete CD bereitstellen)
Durchführung / Ablauf	- Begrüßung

	<ul style="list-style-type: none">- Sprecher/innen lesen ihre Texte- Verabschiedung
Rückblick / Auswertung	Aufgrund der geringen Teilnehmerzahl haben wir gemerkt, dass wir beim nächsten Mal die Rahmenbedingungen verändern müssen, um eventuell das Interesse mehrerer Schüler zu wecken.

Anlagen: Ablauf, Plakat